

Hubungan Latar Belakang, Sikap dan Komitmen Pelajar  
Dengan Pencapaian Bahasa Inggeris

Kertas Projek Ini Diserahkan Kepada Sekolah Siswazah  
Untuk Memenuhi Sebahagian Keperluan  
Bagi Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)  
Universiti Utara Malaysia

Oleh

**SALMI BT. CHE MEH**

November, 1998

© Salmi Bt. Che Meh. (1998). Hakcipta Terpelihara



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certify that)

**SALMI BT. CHE MEH**

calon untuk Ijazah \_\_\_\_\_ Sarjana Sains (Pengurusan)  
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(has presented his/her project paper of the following title)

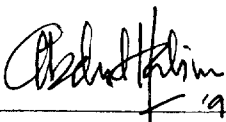
**HUBUNGAN LATAR BELAKANG, SIKAP DAN KOMITMEN PELAJAR DENGAN  
PENCAPAIAN B. INGERIS**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia  
(Name of Supervisor): En. Abdul Halim b. Abdul Majid

Tandatangan  
(Signature)

 '98

Tarikh  
(Date)

01 Dis. 1998

## **KEBENARAN MENGGUNA**

Dalam menyerahkan projek ini sebagai memenuhi keperluan pengajian lepasan Ijazah Universiti Utara Malaysia ( UUM ), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menggunakan projek ini bagi tujuan rujukan. Saya bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik boleh mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada projek ini, untuk pemerolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran daripada saya. Disamping itu, pengiktirafan kepada saya dan Universiti Utara Malaysia seharusnya diberikan dalam sebarang kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam projek ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau kegunaan, secara keseluruhan atau sebahagiannya boleh dibuat dengan menulis kepada :

Dekan Sekolah Siswazah

Universiti Utara Malaysia

06010 Sintok,

Kedah Darul Aman

## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara faktor-faktor latar belakang, sikap dan komitmen pelajar dengan pencapaian Bahasa Inggeris. Untuk tujuan ini sebanyak 310 dari 1469 orang pelajar Tingkatan Empat telah dipilih secara rawak dari 8 buah sekolah menengah di Daerah Seberang Perai Selatan. Data telah dipungut berdasarkan 45 item soal selidik yang dibina berasaskan 5 skala likert. Data yang diperolehi telah dianalisis menggunakan kaedah Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensi dengan menggunakan perisian versi Window 6.0. Korelasi Pearson, Ujian t, Analisis Varians Sehalu (ANOVA) dan Regresi Berganda telah digunakan untuk menguji hipotesis -hipotesis ujian. Paras kepastian 0.05 digunakan bagi tujuan kajian ini.

Hasil kajian ini telah menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan diantara pencapaian Bahasa Inggeris dengan faktor-faktor jantina, bangsa, pendapatan bulanan, bahasa pertuturan utama di rumah, tempat tinggal semasa belajar dan jenis sekolah rendah asal pelajar. Hubungan yang signifikan juga didapati berlaku antara pencapaian Bahasa Inggeris dengan faktor penglibatan ibubapa, persekitaran sekolah, sikap dan komitmen pelajar

Pembolehubah yang mempunyai pengaruh yang dominan sekali ke atas pencapaian Bahasa Inggeris ialah persekitaran sekolah, pendapatan keluarga, bahasa pertuturan utama di rumah, jenis sekolah rendah yang dihadiri dan jantina pelajar. Berdasarkan dapatan-dapatan ini, dicadangkan beberapa langkah yang boleh diambil untuk mempertingkatkan prestasi pencapaian Bahasa Inggeris pelajar.

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to identify the relationships between the achievement of English and students' home background, students' attitude and commitment in the District of Seberang Perai Selatan. 310 of 1469 form four students in the District were chosen as sample. Data was collected through 45 item questionnaires constructed on a 5 likert scale. Both descriptive and inferential statistics were used to analyse the data. Statistical tools such as Pearson Correlation, t-test, One Way Analysis of Variance ( ANOVA) and Multiple Regression were used to test the hypotheses. The 0.05 level of significance was used for this study.

The findings of this study shows that there are significant relationships between gender, race, monthly income, main ianguage used at home, place of stay during studies and type of school attended at primary level towards the achievement of English.

The most dominant variables that influence the achievement of English are school environment, monthly income, main language used at home, type of school attended at primary level and gender. Based on these findings, severai suggestions are proposed to upgrade the level of English achievement.

## **PENGHARGAAN**

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan kehadiran Allah S.W.T ke atas limpah kurnia, petunjuk serta hidayahNYA jua membolehkan kajian ini disiapkan.

Saya ingin merakamkan penghargaan dan terimakasih kepada En. Abdul Halim B. Abdul Majid selaku penyelia projek ini, atas segala nasihat dan tunjuk ajar sehingga kajian ini dapat disiapkan. Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada Dr. Ibrahim B. Ahmad Bajunid, Pengarah IAB dan Profesor Madya Dr. Ibrahim B. Abd Hamid yang menjadikan Program Berkembar IAB/UUM satu kenyataan dan seterusnya memberikan saya kesempatan mengikutinya.

Penghargaan yang tidak terhingga juga ditujukan kepada pensyarah-pensyarah yang tidak jemu-jemu mencurahkan ilmu dan bakti dalam mendidik saya. Berbanyak terima kasih juga diucapkan kepada guru-guru yang terlibat di Daerah Seberang Perai Selatan di atas kesudian mereka memberi kerjasama dalam menjayakan projek ini.

Akhir kata, penghargaan ditujukan kepada suami, ibubapa, ibubapa mertua serta keluarga di atas sokongan dan dorongan. Buat rakan-rakan seperjuangan IAB/UUM Kohort 7 segala kenangan pahit manis akan terpahat dalam ingatan.

*.....penghargaan teristimewa di atas sokongan, dorongan, kesabaran dan kasih sayang serta semangat yang ditiupkan sepanjang projek ini dijalankan :*

- suami tercinta, Zulkifli Bin Azizan*
- ayahanda, bonda serta ibubapa mertua*
- keluarga tersayang*
- permata hati mama.... Alyssa Suraya*



## KANDUNGAN

<b><u>BAB</u></b>	<b><u>PERKARA</u></b>	<b><u>MUKASURAT</u></b>
	Halaman Kebenaran Mengguna	I
	Abstrak	ii
	Abstract	iv
	Halaman Penghargaan	v
	Halaman Dedikasi	vi
	Kandungan	vii-ix
	Senarai jadual	x-xii
	Senarai rajah	xiii
<b>1.</b>	<b>Pengenalan</b>	<b>1 - 11</b>
	1.1 Latarbelakang	1
	1.2 Pernyataan Masalah	5
	1.3 Objektif Kajian	6
	1.4 Hipotesis Kajian	7
	1.5 Definisi Operasi	8
	1.6 Kepentingan Kajian	10
<b>2.</b>	<b>Ulasan Karya</b>	<b>12 - 31</b>

<b>3.</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	<b>32 - 46</b>
3.1	Pendahuluan	32
3.2	Jenis Kajian	32
3.3	Kerangka Konseptual	33
3.4	Populasi Dan Sampel Kajian	36
3.5	Sumber Data	37
3.6	Instrumen Kajian	38
3.7	Kajian Rintis	40
3.8	Pengedaran Soal Selidik	42
3.9	Teknik Penganalisaan Data	43
3.10	Batasan Kajian	44
<b>4.</b>	<b>DAPATAN KAJIAN</b>	<b>47 - 79</b>
4.0	Pendahuluan	47
4.1	Latarbelakang Responden	47
4.2	Analisis kebolehpercayaan	56
4.3	Ujian Hipotesis	58
4.4	Kesimpulan	77

<b>5.</b>	<b>KESIMPULAN DAN CADANGAN</b>	<b>80 - 96</b>
5.0	Pendahuluan	78
5.1	Perbincangan	78
5.2	Kesimpulan	93
5.3	Cadangan	94
	 <b>BIBLIOGRAFI</b>	 <b>97 - 101</b>
	 <b>LAMPIRAN</b>	
	Lampiran 1 : Surat-surat Sokongan	
	Lampiran 2 : Soal Selidik Kajian	
	Lampiran 3 : Keputusan Analisis SPSS	

## SENARAI JADUAL

<b><u>Jadual</u></b>	<b><u>Tajuk</u></b>	<b><u>Mukasurat</u></b>
1	Analisa PMR bagi matapelajaran Bahasa Inggeris 1995 - 1997 Daerah Seberang Perai Selatan	3
2	Analisa SPM bagi matapelajaran Bahasa Inggeris 1995 - 1997 Daerah Seberang Perai Selatan	4
3	Taburan Sampel dan Populasi	37
4	Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Cronbach Alpha	41
5	Analisa Statistik dan Kegunaannya	44
6	Latarbelakang Responden Berdasarkan Jantina	48
7	Latarbelakang Responden Berdasarkan Bangsa	48
8	Latarbelakang Responden Berdasarkan Taraf Pendidikan Ibu bapa	49
9	Latarbelakang Responden Berdasarkan Jumlah Pendapatan Bulanan	51
10	Latarbelakang Responden Berdasarkan Bahasa Pertuturan Utama Di rumah	52
11	Latarbelakang Responden Berdasarkan Bilangan Adik-Beradik	53
12	Latarbelakang Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Semasa Belajar	54

13	Latarbelakang Responden Berdasarkan Jenis Sekolah Semasa Sekolah Rendah	55
14	Latarbelakang Responden Berdasarkan Mula Belajar Bahasa Inggeris	56
15	Keputusan Ujian Kebolehpercayaan ( Cronbach Alpha ) Instruman Kajian	57
16	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Pencapaian Bahasa Inggeris dengan Latarbelakang Responden	61
17	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Penglibatan Ibu bapa dengan Pencapaian Bahasa Inggeris	63
18	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Persekitaran Sekolah dengan Pencapaian Bahasa Inggeris	64
19	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Pencapaian Bahasa Inggeris dengan Sikap Pelajar	65
20	Keputusan Ujian Korelasi Di antara Pencapaian Bahasa Inggeris dengan Komitmen Pelajar	65
21	Keputusan Ujian-t bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Jantina	66
22	Keputusan Ujian-t bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Tempat Tinggal	67
23	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Bangsa	68
24	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Taraf Pendidikan Bapa	68

25	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Taraf Pendidikan Ibu	69
26	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Jumlah Pendapatan Keluarga	70
27	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Bahasa Pertuturan Utama Di rumah	71
28	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Bilangan Adik Beradik	72
29	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Jenis Sekolah Semasa Sekolah Rendah	73
30	Keputusan Ujian ANOVA bagi Perbezaan Pencapaian Bahasa Inggeris Berdasarkan Permulaan Belajar Bahasa Inggeris	74
31	Keputusan Ujian Regresi Berganda Bagi Pembolehubah Pencapaian Bahasa Inggeris	75
32	Ringkasan Keseluruhan Ujian Hipotesis	78

## SENARAI RAJAH

<b><u>Rajah</u></b>	<b><u>Tajuk</u></b>	<b><u>Mukasurat</u></b>
1	Kerangka Konseptual	34

## **BAB 1 : PENGENALAN**

### **1.1 Latar belakang**

Perubahan dan perkembangan yang pesat telah berlaku di dalam pelbagai bidang, khususnya di dalam bidang pendidikan di negara ini. Tahun 1983 menyaksikan satu perubahan yang amat penting di mana berlakunya pertukaran dari Bahasa Inggeris kepada Bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar di sekolah-sekolah dan juga pusat-pusat pengajian tinggi. Bahasa Inggeris yang merupakan bahasa rasmi dan digunakan dengan meluas sebelum tahun 1967 kemudiannya telah menjadi bahasa kedua di negara ini. Walaupun status Bahasa Inggeris adalah sebagai bahasa kedua, pembelajaran matapelajaran ini masih lagi diberi penekanan. Menurut Platt & Weber, 1980, Bahasa Inggeris di Malaysia adalah “bahasa kedua yang efektif” di mana matapelajaran ini diajar dari tahun satu di sekolah-sekolah rendah. Perubahan Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua juga menyebabkan timbulnya anggapan di kalangan



The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## **RUJUKAN**

- Abdul Aziz Zainal (1989) **Students background & The Academic Achievement Of Primary School Students in Rural Peninsular Malaysia**, Unpublished Ph.D Dissertation, University of California, Los Angeles
- Adnan Khamis (1986) Pertalian Antara Sikap Terhadap Matapelajaran Dan Kaitannya Dengan Pencapaian Akademik. **Jurnal Pendidikan**, 10 & 11, 17-30
- Ahmad Mahdzan Ayob (1997) **Kaedah Penyelidikan Sosio Ekonomi** Edisi Kedua, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur
- Anderson, E.L. (1994) **The Effects Of Parental Involvement On Academic Achievement**, Waldan University, USA
- Awang Had Salleh (1986) **Kearah Pencapaian Akademik yang Cemerlang Di kalangan Pelajar Bumiputera Melalui Kaunseling** : Seminar Kedua Kaunseling Dalam Konteks Pencapaian Akademik Pelajar Bumiputera Di Tanah air : USM Pulau Pinang
- Baker, D.S (1986) Mother's Strategies For Children's School Achievement. **Sociology Of Education**. Vol.59, No. 3 Pg 156-166
- Berita Harian**, 9 Mac 1991 The New Straits Times Press (M'sia) Bhd. Kuala Lumpur
- Bloom, B.S (1982) **Human Characteristics and School Learning** McGraw Hill Co., New York
- Cantrell, R.P. (1977) Teachers' Knowledge, Attitudes and Classroom Teaching Correlates Of Students Achievement. **Journal Of Educational Psychology**, 69, 172-179.
- Chadwick, B.A., & Albrecht, S.L. (1989) Educational And Career Aspirations Of Secondary School Students In Grenada Following The American Intervention, **Adolescence**, 24, 523-540

- Ching, Leong Yin, et al ( 1990) **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Pelajar Di sekolah-sekolah Malaysia**, Tesis UM : Kuala Lumpur
- Chomsky, Noam (1965) **Aspects of The Theory of Syntax**. Cambridge, Mass : M.I.T. Press
- Chong Peng Hong (1991) **Satu Tinjauan Mengenai Pencapaian Murid Tahun Enam Dalam Matapelajaran B.Inggris Di dua Buah sekolah Rendah di daerah Ulu Langat**. Latihan Ilmiah, Sarjana Muda Sains, Bangi UKM
- Douglas, J.W. (1964) **The Home And The School**. London : Mac Gibbon and Kee
- Fishbein 7 Ajzen 91975) **Belief, attitude, Intention and Behaviour. An Introduction To Theory And Research**, USA : Addison-Wesley Publishing Company
- Frazer, E.D. (1969) **Home Environment and School**. London : University Of London Press Ltd.
- Gardner, R.C. & Lambert, W.E. (1972), **Attitude and Motivation In Second Language Learning**, Rowley. Mass : Newbury House Publishers.
- Grell, K.D. (1994) **School and Family Influence On Students' Commitment**. Dissertation Abstract, University of Nebraska, Lincoln
- Hendley, D., Parkinson, J., Stables, A. 7 Tanner, H. (1995) Gender Differences In Pupils Attitudes To The National Curriculum Foundation Subjects Of English, mathematics, Science and Technology In Key Stage 3 In South Wales, **Educational Studies**, 21(1), 85-97.
- Jaafar Muhammad (1997) **Kelakuan Organisasi** Edisi Ketiga, Leeds Publication
- Jenkins, P.H. (1995) School Delinquency and School Commitment, **Sociology Of Education**, Volume 68, No. 3, 221-236.
- Kamsiah Abdullah (1984) **Motivasi Penuntut Melayu Di Sekolah Menengah Singapura Terhadap Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris**, Tesis M.Ed Tanpa Terbit, UM

- Kellaghan, T. (1977) Relationships Between Home Environment and Scholastic Behavior In A Disadvantaged Population. **Journal Of Educational Psychology**, 69, 754-760.
- Kok Mei Chun (1986 ) **Socio-economic, Attitudinal and Motivational Variables In The Learning of ESL**. Jabatan Bahasa Inggeris, UKM
- Latifah Jaafar (1984) **Sociological factors- Its Influence In The Learning & Teaching Of English As a Second Language In Upper Secondary Schools In Malaysia**, Jabatan Bahasa Inggeris UKM
- Marimuthu, T. (1975) **The Influence of Home Background On Educational Careers and Aspirations of Tamil Youth In Peninsular Malaysia**, University Of Manchester, Doctoral Dissertation.
- Meor Ibrahim Kamaruddin (1992) Sikap Pelajar Terhadap Matapelajaran Sains, **Buletin Persatuan UTM**, 4, 27-41
- Morrison, A. & McIntyre, A. (1973) **School And Socialization**, London : Penguin Books.
- Nur Hizan Abd Manap ( 1995) **Sikap Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggeris Dan Hubungannya Dengan Pencapaian Pelajar Tingkatan Dua Di Kuala Terengganu** Tesis Tanpa Terbit UM
- Ong Bee Leng (1997) **Sikap Pelajar Terhadap Matapelajaran Elektif Prinsip Akaun Di kalangan Pelajar Di Pulau Pinang**, UUM
- Platt, J. and Weber, H. (1980) **English In Singapore and Malaysia**, Kuala Lumpur : Oxford University Press.
- Raha Yahaya ( 1991 ) **Korelasi Antara Status Sosio- Ekonomi Keluarga Pelajar, Bentuk Stail Dan Kognitif Dan Pencapaian Akademik Pelajar Dalam Sains dan Matematik**, M.Ed UKM. Bangi

- Runyon, R. P. & Haber, A. (1980) **Fundamentals Of Behavioral Statistics** (Fourth Edition ) Addison- Wesley Publishing Company
- Sepian, N.W. (1981) Conception Of Educational Achievement, **Educational Research**; Vol : 19, No. 3
- Shaifuddin Hj Masduki (1997) **Motivasi, Komitmen Dan Pencapaian Akademik Pelajar Sekolah Menengah** Tesis Tanpa Terbit UUM
- Sharifah Mohd Nor (1992) Faktor-faktor Latar Belakang Yang Berkaitan Dengan Pencapaian Akademik Murid Darjah Satu, **Pendidik Dan Pendidikan**, Kementerian Pendidikan Malaysia 37/96, 6-13
- Shoffner, L. B. (1990) The Effects Of Home Environment On Achievement And Attitudes Toward Computer Literacy. **Educational Research Quarterly**, 14, 6-14.
- Subramaniam Rajagopal (1976) **A Study of The Role Of Attitude And Motivation In the Acquisition Of English As A Second Language By Fifth Malay Medium Pupils In Selangor**. Tesis M.Ed Tanpa Terbit, Fakulti Pendidikan, UM
- Suradi Salim (1987) Tinjauan Sikap Dan Tabiat Belajar Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Negeri Selangor, **Jurnal Pendidikan**, 2, 77-90.
- Utusan Malaysia**, 5hb Januari 1995.
- Walberg, H.J. And Shiow Ling Tsai (1984-1985) Correlates Of Reading Achievement and Attitude : A National Assessment Study. **Journal of Educational Research**, 78 : 159-167.
- Wallman, B.B (1973) **Dictionary Of Behavioral Science**, New York : Van Nostrand Reintold Company
- Widdowson, H.G. (1978) **Teaching Language As Communication**. Oxford : Oxford University Press

Wigfield,A & Asher,S.R (1984) Social & Motivational Influences On  
Reading In Pearson, P.D; Barr, R & Mosenthal, P (Editors)  
**Handbook Of Reading Research** : 423-452, New York :  
Longman

Zahidi Yusof (1997) **Beberapa Pembolehubah Tentang Pencapaian  
Matematik (PMR) Pelajar-pelajar Tingkatan Empat Daerah  
Kinta, Perak**, Tesis Tanpa Terbit UUM